



**ФОРМИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПО
ПРОГРАММЕ
«СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»**



**"...Радостно и свободно глядит душа
ребенка на мир, не думая извлекать из
него пользу... прежде всего и больше всего
любуюсь им, радуясь тому прекрасному,
что в нем находится"**

В. В. Зеньковский

Что же такое «истоки»?

Истоки – это родина, это дом родительский, воспоминания о детстве, патриотическое воспитание.

Авторы программы:
профессор Кузьмин Игорь Алексеевич,
профессор, культуролог Камкин Александр Васильевич.



Цель программы «Социокультурные истоки»

Заложить формирование духовно-нравственной основы личности, а также присоединить ребенка и его родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

Задачи программы:

- **Формирование духовно-нравственной основы личности;**
- **Объединение обучения, воспитания, развития;**
- **Создание условий для развития познавательной сферы ребенка;**
- **Обеспечение приемственности;**

Концептуальные положения по программе «Истоки»

- *методология социокультурного системного подхода к Истокам в образовании профессора И.А. Кузьмина;*
- *культурно-историческая теория развития личности Л.С. Выготского;*
- *системно-деятельностный подход к организации воспитательного процесса в контексте «Истоков»;*
- *стратегия воспитания и развития детей дошкольного возраста на социокультурном опыте.*

Истоковские педагогические технологии

- *технология присоединения;*
- *технология развития целостного восприятия и мышления;*
- *технология развития чувствования;*
- *технология развития мотивации;*
- *технология развития личности;*
- *технология развития ресурса успеха.*

Основные виды детской деятельности в Истоках:

- *Коммуникативная деятельность*
- *Восприятие художественной литературы и фольклора*
- *Игровая деятельность*
- *Изобразительная*
- *Музыкально-художественная*
- *Познавательно-исследовательская*
- *Элементарная трудовая и конструирование*

Вторая младшая группа (3-4 года)





Спасибо за внимание!